

Жусуп Пиримбаев

профессор, зав. кафедрой КТУ «Манас»

(e-mail: tolkuna@list.ru)

КЫРГЫЗСКО-ТУРЕЦКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье описывается опыт работы Кыргызско-Турецкого университета на основе анализа академической, научной и управленческой деятельности. Характерной чертой сотрудничества в области образования между Кыргызстаном и Турцией является сотрудничество на уровне государства путем заключения межгосударственных соглашений с учетом финансирования из государственных бюджетов двух стран. Поэтому вся образовательная деятельность носит бесплатный характер. Статья охватывает анализ, опыт и перспективы совершенствования работы университета «Манас» и сотрудничества в области образования в целом.

Ключевые слова: Кыргызско-Турецкий университет «Манас», финансирование, учебный процесс, научная деятельность, сотрудничество в области образования.

Из состоявшихся проектов привлекает внимание создание совместно-го Кыргызско-Турецкого университета «Манас» как результат дружеских отношений двух тюркских государств. Цель этого проекта направлена на инвестирование в подготовку кадров, основанную на образовательных программах этих стран.

Кыргызско-Турецкий университет «Манас» был основан на базе межгосударственного соглашения, подписанного правительствами двух стран 30 сентября 1995 года в г. Измире на западе Турции на паритетных условиях. Практически свою деятельность он начал с 1997–1998 учебного года. Два года ушло на подготовку учебного здания и обеспечение материально-технической базы, а также подбор необходимых по профилю кадров. Изначально финансирование университета предусматривалось за счет государственных бюджетов двух стран с обеспечением его академической автономности. Поэтому университет по статусу является государственным. Есть в этом соглашении важный момент: все, что создается на базе университета, остается в собственности кыргызской стороны. Таким решением проблемы собственности была предопределена перспектива непрерывной и долгосрочной деятельности университета, сосредоточение усилий на образовательном процессе.

Стратегическое управление университетом осуществляется Попечительским советом, состав которого определяется и утверждается совместными решениями правительств, а срок полномочий составляет пять лет. Действующим положением состав Попечительского совета определен в количестве восьми человек, по четыре от кыргызской и турецкой стороны. Причем от кыргызской стороны членами Попечительского совета являются премьер-министр, вице-премьер-министр, министр образования

и науки Кыргызской Республики и мэр г. Бишкека. Деятельность Попечительского совета направлена на разработку положений о целях, задачах и принципах работы университета; осуществление структурных изменений в университете, на основе из предложений ректората или одного из членов Попечительского совета; определение структуры академических и административных должностей, а также размеров их должностных окладов и материального стимулирования; разработку основ трудового соглашения и условий труда академического и административного персонала.

Попечительский совет на срок своих полномочий может создать ревизионную комиссию для осуществления контроля над выполнением принятых им решений. Ревизионная комиссия состоит также из 8 человек, по четыре от каждой стороны.

Высшим органом административного управления университета является правление, которое коллективно принимает решения по административно-хозяйственным и финансово-материальным вопросам. Члены правления университета избираются из числа административного и академического персонала. Высшим органом управления академической и учебной деятельностью университета является ученый совет. Внутриструктурные подразделения управляются в соответствии со стандартом университетского управления.

Общая территория университета составляет около 85 га, общая площадь построенных зданий и сооружений, рассчитанных на охват всей деятельности университета, – 91110,09 кв. м. На одного студента фактически приходится 16,06 кв. м учебной площади.

Сейчас в составе университета девять факультетов, три высшие школы, одно подразделение профессионального образования, основанное на нескольких образовательных программах, два института и семь научно-исследовательских центров. Кроме того, в университете действуют 54 лаборатории, четыре библиотеки, читальные залы, медицинский центр, оказывающий лечебные услуги персоналу и студентам, открытые и закрытые спортивные комплексы, а также четыре столовые и шесть кафетериев, мини-маркет и VIP-общезития, служебные квартиры, гостевой дом. Все эти объекты сосредоточены в современном студенческом кампусе международного стандарта, названном именем известного кыргызского писателя Ч. Айтматова.

Несмотря на сверхдостаточную материально-техническую базу, перспектива функционирования университета рассчитана на одновременное обучение не более 10 тыс. студентов, включая магистратуру и докторантуру, то есть деятельность университета направлена, прежде всего, на качество обучения, соответствующее мировым стандартам. В настоящее время университет обучает студентов на уровне 50% указанного ориентира. Это связано с тем, чтобы твердо определиться, по каким направлениям вести подготовку

студентов, чтобы обеспечить их востребованность и положительный имидж среди университетов по подготовке признанных высококвалифицированных специалистов. Столь же взвешенно университет с начала своего функционирования подходит и к ежегодному набору абитуриентов, учитывая реальную необходимость и обеспечение качества (табл. 1).

Таким образом, общее количество одновременно обучающихся составляет 5020 человек из 12 стран, что ориентирует университет на подготовку специалистов не только для Кыргызстана и Турции, но и для других стран. Поэтому применяется система квотирования для абитуриентов из различных стран. Квота охватывает почти все постсоветские республики, включая Россию. Сейчас в университет поступает также молодежь из Китая, Монголии и Афганистана. В перспективе география набора, безусловно, будет расширяться. И то, что за короткий срок университет достиг такого признания, вселяет оптимизм, надежду, что международный статус университета будет повышаться.

Университет успешно сотрудничает и по многим научным направлениям с университетами европейских и азиатских стран. В связи с этим университет выступил инициатором создания Ассоциации зарубежных университетов, активно проявляя свою приверженность к открытому сотрудничеству.

Таблица 1

Набор абитуриентов в университет «Манас» в период 1997–2016 гг.

Учебный год	Количество абитуриентов
1997–1998	87
1998–1999	141
1999–2000	467
2000–2001	536
2001–2002	350
2002–2003	528
2003–2004	432
2004–2005	400
2005–2006	587
2006–2007	521
2007–2008	763
2008–2009	1060
2009–2010	1065
2010–2011	1028
2011–2012	1149
2012–2013	1361
2013–2014	1468
2014–2015	1513
2015–2016	1469

Полноценный учебный процесс в университете обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 383 человек из шести стран, из них 228 из Кыргызстана. Набор на академическую работу регламентируется условиями конкурса и жесткими требованиями. Конкурс объявляется также по Интернету, поэтому открыт и для зарубежных специалистов. Для участия в конкурсе главным является наличие научной степени, признанной различными системами номинации, что дает университету возможность привлекать кадры из всех ведущих вузов и академических центров мира. После отбора по конкурсу с будущими сотрудниками подписывается контракт на условиях университета.

Для повышения профессионального уровня университет активно поддерживает инициативы академического персонала по участию в научных мероприятиях за рубежом. Так, если в 2009 году преподаватели университета 124 раза были направлены в научные командировки, то к 2016 году — уже 1483 раза. Полноценную учебно-научную деятельность университета обеспечивает административно-хозяйственный персонал в количестве 295 человек, который тоже набирается на конкурсной основе.

Прием абитуриентов в университет «Манас» осуществляется автономно, на основе разработанных университетом тестов на кыргызском и русском языках. Для зарубежных абитуриентов установлен особый порядок, с которым можно ознакомиться на сайте университета. Причем разработка тестов, их печатание и вручение абитуриентам проводится под особым контролем, путем интернирования всех участников этого процесса от внешнего мира. На этот период они обеспечиваются питанием и отдыхом в специально отведенных для этого местах с последующим материальным вознаграждением за выполненную работу. Сам процесс приема экзаменов осуществляют наблюдатели, включая привлеченных со стороны. Планируется одновременно использовать и электронное наблюдение. Результаты экзаменов объявляются в течение двух дней, и предоставлена возможность апелляции. После этого поступившим абитуриентам предоставляется возможность выбора из трех направлений образования. Зачисляются абитуриенты на одно из выбранных направлений в соответствии с полученными баллами.

Обучаются студенты в университете «Манас» бесплатно, с выплатой стипендий, включая магистратуру и докторантуру. Причем политику обеспечения стипендией полностью определяет ученый совет университета, устанавливая определенные критерии. В начале работы университета все обучаемые обеспечивались стипендией в объеме социальной поддержки. В последующем от такой практики отказались и связали размер стипендии с успеваемостью студентов, определяя различные ее категории. Исходя из этого, студенты получают разную по размеру стипендию в соответствии с уровнем успеваемости. Корректировка размера стипендии осуществляется по результатам каждого семестра, заставляя студента сохранять свой статус-кво.

Студенты также вовлечены в различные международные программы, такие как Эрасмус, Мевлана, ДААД и др. Поэтому в университете практикуется отправка студентов на стажировку в зарубежные страны. Сейчас почти 1/3 всех студентов пользуется предоставленной возможностью, и университет все делает для того, чтобы такая возможность с каждым годом увеличивалась.

По Уставу университета обучение осуществляется на двух языках: кыргызском и турецком, включая зарубежных студентов. В связи с этим в университете организовано годичное подготовительное обучение для всех, кто не владеет языком обучения. Кроме того, параллельно созданы условия для изучения русского и английского языков. Эти два языка являются обязательными (по желанию студент выбирает один из них) и предусмотрены в учебных планах в одинаковом объеме часов. Университет предоставляет возможность вести преподавание отдельных предметов на этих двух языках, тем самым созданы условия для привлечения высококвалифицированных преподавателей, являющихся носителями этих двух языков. В результате выпускники университета «Манас» оканчивают университет, фактически владея четырьмя языками, которые могут пригодиться им и в профессиональной деятельности, и в жизни.

Учебные планы университета разработаны в соответствии с государственным стандартом образования Кыргызской Республики и международными требованиями. Университету предоставлена возможность самостоятельно определять более 50% дисциплин учебного плана, перечень которых представляют кафедры и факультеты, а затем утверждает ученый совет университета, который может вносить изменения с учетом актуальности и востребованности этих предметов. Если в университете отсутствуют специалисты для преподавания некоторых предметов, то существует необходимая материальная база для дистанционного обучения в режиме онлайн, а порядок такого обучения устанавливает ученый совет университета.

Университет молод – ему всего лишь 22 года, но результатов он достиг вполне ощутимых. Выпускники конкурентоспособны, они успешно трудоустраиваются, в основном по приобретенной специальности, из них 55,74% выпускников трудятся в частном секторе, 13,82% в государственных учреждениях, 9,25% продолжают свое образование в магистратурах и докторантурах не только в Кыргызстане, но и в зарубежных странах, 13,82% в коммерческих структурах и 4,94% вовлечены в сферы, не связанные с вышеперечисленными.

Ученые университета, наряду с преподавательской деятельностью, осуществляют активную научно-исследовательскую работу. Одним из приоритетных направлений научной деятельности является написание учебников для вузов на кыргызском языке, что способствует укреплению государственного языка, а также на других языках. Университет сумел

издать за этот короткий срок десятки учебных материалов на разных языках. Число публикаций научных материалов в признанных в мировой науке индексируемых журналах за период 2010–2016 гг. достигло 135, а это высокий показатель.

Университет осуществляет разнообразные научные проекты, направленные на решение проблем в различных отраслях экономики, организует и финансирует археологические раскопки, сопровождаемые фундаментальными исследованиями истории Кыргызстана. Достижения ученых и студентов в области культуры отмечены многими призами и дипломами международных кинофестивалей и в области изобразительного искусства.

Для осуществления полноценной научной деятельности университетом подписаны 158 международных соглашений, охватывающих десятки ведущих зарубежных университетов, открывающих перспективу вовлечения ученых университета «Манас» в разработки по естественным и гуманитарным наукам. По проведению научных конференций, симпозиумов и «круглых столов» университет уже занял в республике ведущее положение. А ежегодная международная конференция по теме «Экономика Евразии», организуемая совместно с Бейкентским университетом в г. Стамбуле, включена в перечень действующих международных конференций.

Подготовка научных кадров в университете ведется по системе евразийских вузов через магистратуры и докторантуры с присвоением ученой степени доктора PhD. Выпускники докторантуры университета работают в различных университетах и исследовательских центрах, в том числе за рубежом.

Краткий экскурс межгосударственного сотрудничества в области образования и науки показывает, что именно межгосударственное сотрудничество, ориентированное на функциональную значимость проекта, дает эффективный результат. При этом политические и идеологические подоплеку в таких взаимоотношениях неуместны, исходя из чего можно сделать следующие выводы.

1. Кыргызско-Турецкий университет «Манас» стал центром, работающим с использованием различных подходов и систем, где возможен научно обоснованный синтез проблем образования и науки в интересах всего человечества, ибо только общими усилиями ученые способны существенно влиять на укрепление общечеловеческих ценностей, а также подготовку соответствующих кадров.

2. Кыргызстан и Турция через этот университет получили опору для углубления двусторонних отношений во всех областях сотрудничества путем проектных исследований в конкретном направлении взаимоотношений, анализа хода осуществляемых работ, а также адаптации полученных результатов в процессе сотрудничества с другими странами.

3. Университет стал полигоном подготовки кадров разного профиля, владеющих четырьмя языками, что немаловажно для молодого

поколения, которому предоставлена возможность изучать языки, не затрачивая дополнительного времени и не неся материальные расходы.

4. Студенты получают образование от ученых ведущих вузов, не выезжая за рубеж.

5. Благодаря успешной интеграции с различными научными центрами университет «Манас» по праву стал называться «Золотым мостом» между двух стран.

Таким образом, университет «Манас» становится объектом сравнения и здоровой конкуренции в среде международных университетов, действующих в Кыргызстане, среди которых: Кыргызско-Российский Славянский университет, Кыргызско-Узбекский, Кыргызско-Американский, Кыргызско-Кувейтский университеты. И многое в достижении качества образования и совершенствовании управления образовательным процессом зависит от профессионального подхода к образовательной политике со стороны Министерства образования и науки КР.

Людмила Констанц

PhD, ассоциированный профессор

Американского университета в Центральной Азии

(e-mail: konstants_l@auca.kg)

ОБ ОПЫТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ)

Ограничения данной статьи не позволили включить теоретическую базу и анализ описываемого опыта использования Американской системы высшего образования в Центральной Азии. В работе представлены основы – отличительные характеристики Американской системы высшего образования (и – частично – Британской системы бизнес-образования), их основные преимущества и эффект на достижение конечных целей высшего образования, а именно: умение учиться, ставить цели и достигать их, работать с информацией и данными, умение работать в команде на основе компетенций и знаний, полученных в университете.

Ключевые слова: система образования, обучение (образование, познание), преподаватель.

В Кыргызстане наряду с местными образовательными учреждениями существуют и иностранные (Турецкие, Американские, Британские и др.), в основном – частные учреждения – от детских садов и школ до университетов. Одним из престижных (престижнейших) считается Американский университет в Центральной Азии. Это – частный университет, работающий на основе американской системы образования. Эта система существенно отличается от бывшей советской системы и других, ныне