
ВЕРШИНИНА Инна Альфредовна, к. социол. н., доц. (urbansociology@yandex.ru); КУРБАНОВ Артемий Рустямович, к. полит. н., доц. (ark112@yandex.ru); ЛЯДОВА Анна Васильевна, к. ист. н., доц. (annaslm@mail.ru). Все – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия.

DOI: 10.31857/S013216250009113-7

Domingos Cordeiro V., Neri H. SOCIOLOGY IN BRAZIL: A BRIEF INSTITUTIONAL AND INTELLECTUAL HISTORY. Basingstoke: Springer International Publishing, 2019. Reviewed by I.A. Vershinina, A.R. Kurbanov, A.V. Liadova

Inna A. VERSHININA, *Cand. Sci. (Sociol.), Assoc. Prof.* (urbansociology@yandex.ru); Artemiy R. KURBANOV, *Cand. Sci. (Polit.), Assoc. Prof.* (ark112@yandex.ru); Anna V. LIADOVA, *Cand. Sci. (Hist.), Assoc. Prof.* (annaslm@mail.ru). All – Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

© 2020 г.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИННОВАТИКИ: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Н.И. Лапин, В.В. Карачаровский; под общей редакцией Н.И. Лапина. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 350 с.

Первое издание учебника по проблемам становления инноватики как науки вызвало в свое время значительный интерес¹. Однако актуальность ее второго издания, переработанного и дополненного, еще более возросла, когда на повестку дня поставлены 12 национальных проектов, призванных вывести нашу страну на новый уровень социально-экономического и научно-технического развития.

Характерно, что целью одного из «прорывных» проектов («Наука») стало включение России в число пяти ведущих стран мира по уровню технологического развития. Для успешного продвижения в этом направлении необходима качественно иная трансформация научно-технологической сферы и прежде всего актуализация научных разработок, создание доступной инфраструктуры и научно-образовательных центров, обеспечение всего направления необходимыми ресурсами. Без оценки реализации предшествующих стратегий научно-технологического развития в регионах с различным уровнем социокультурной модернизации трудно было бы говорить о решении более сложных задач. В этой связи второе издание «Теории и практики инноватики» перерастает статус учебника. В нем воплощены знание и опыт изучения социокультурной эволюции России и разработанная Н.И. Лапиным концепция инновационной деятельности. Она операционализирована на макро-, мезо- и микроуровне организаций, включая непосредственных разработчиков инновационных процессов, – от характеристик инновационной личности до авторов проекта и участников его реализации.

Структура второго издания обновлена. Первый, в прежнем издании, раздел «Становление инноватики» стал вводным, что позволяет сразу обратить внимание читателей на основные разделы пособия: «Основы инноватики», «Инновационные риски», «Инновационный

¹Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учеб. пособие. М.: Универ. книга; Логос, 2008. 328 с.

опыт российских предприятий, фирм», «Венчурное предпринимательство и национальная инновационная система». Более ясным стал сложный материал раздела о рисках, в частности расширен анализ моделирования рискованных ситуаций. В предыдущем издании структура главы «Пути снижения риска» представляла собой комплекс мер, поэтапное следование которым способно обеспечить грамотное управление инновационным проектом. В настоящем издании она претерпела значительные изменения путем смещения смысловых акцентов. Каких? Появилась глава, раскрывающая суть оценки мониторинга оборота человеческого капитала по трем направлениям: воспроизводство в процессе труда, изменения его воспроизводства, а также трансляции и восполнения. Она предлагает читателям качественную оценку современной инновационной политики, в основе которой Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Представленный авторами в начале главы анализ смысловых частей этого документа задает фундаментальную направленность всему последующему изложению.

Оценка уровня развития инновационной системы регионов напрямую зависит от уровня их социокультурной модернизации. Так, с помощью термина *диспропорции развития регионов* делается акцент на социально-экономических трудностях, с которыми российское региональное сообщество имеет дело в действительности. На основе статистических данных авторы представили обоснование потребности России в ускорении социокультурной модернизации. Также дана оценка уровня развития отечественных инновационных площадок, предложена структура общероссийских и региональных инновационных систем. Следует обратить особое внимание на определение историко-культурных особенностей регионов России, от которых в значительной степени зависит уровень поддержки инновационных ценностей по шкале «открытость изменениям – сохранение».

Другой отличительной особенностью нового издания является кластеризация регионов по стадиям, уровням и фазам модернизации. С помощью понятия *«этапы – волны интегрированной модернизации»* дается обоснование трех стадий модернизационного развития. Они основаны на материалах масштабного исследования, проведенного Н.И. Лапиным в Институте философии РАН совместно с китайским профессором Чуаньци Хэ. Результаты опубликованы в 2016 г. в монографии «Атлас модернизации России и ее регионов: социально-экономические и социокультурные проблемы и тенденции».

Особое внимание следует уделить переосмыслению некоторых старых понятий: например, появились термины «долгосрочные инновационные проекты», «большие вызовы», «волны интегрированной модернизации», на смену «инвестиционным предложениям» – «инновационные проекты», разработано понятие *синергия*, эффект от которой авторы рассматривают как *ресурс успеха* молодых специалистов на уровне региональных инновационных систем.

В заключении авторы дают качественную оценку инновационного развития России, его ограничениям и возможностям на основании трех уровней анализа: 1) долгосрочном (30–50 лет), макростратегическом; 2) среднесрочном (10–20 лет), проблемно-тактическом; 3) краткосрочном (5–10 лет), операционально-управленческом. Несомненным преимуществом этой части работы является выделение типологии барьеров (ограничений) на пути инновационного прорыва.

Еще одним отличием второго издания является приложенная программа учебного курса «Теория и практика инноватики», содержание которой – отличное подспорье для всех, кто интересуется вопросами инноваций. В конце каждой главы авторы поместили задания для самоконтроля.

Несомненным достоинством работы являются ее теоретические выводы на основе анализа данных классических и современных исследований. Советы и рекомендации авторов, полученные опытным путем, становятся убедительным основанием теории инноваций. Ценность издания состоит и в постановке новых вопросов, связанных с научно-технологическим развитием России, с освоением так называемых прорывных технологий. Эти темы во многом составляют основу современного государственного, научного,

социально-экономического и геополитического дискурса. В своей работе авторы дают оценку тому, какое значение современная государственная политика придает инновационным проектам, каковы перспективы отечественного бизнес- и научного сообщества в повышении конкурентоспособности в области инноватики. Все они и составляют суть стоящих перед страной новых исторических проблем научно-технологического развития.

Фундаментальность разработки проблем инноватики в работе Н.И. Лапина и В.В. Карачаровского позволяет рекомендовать ее не только социологам, но и специалистам различных областей – экономистам, маркетологам, бизнесменам и практикам управления различных уровней.

А.В. ТИХОНОВ

ТИХОНОВ Александр Васильевич, д. социол. н., проф., рук. Центра социологии управления и социальных технологий, Институт социологии ФНИСЦ РАН, Москва, Россия (alvast39@mail.ru).

DOI: 10.31857/S013216250009132-8

Lapin N.I. (ed.) THEORY AND PRACTICE OF INNOVATION: TEXTBOOK FOR UNIVERSITIES / N.I. Lapin, V.V. Karacharovsky. 2nd ed. Moscow: Yurayt, 2019. 350 p. Reviewed by A.V. Tikhonov

Aleksandr V. TIKHONOV, Dr. Sci. (Sociol.), Prof., Head of Center for the Sociology of Management and Social Technology, Institute of Sociology of FCTAS RAS, Moscow Russia (alvast39@mail.ru).
