

ТРУД XXI ВЕКА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

DOI: 10.31857/S013216250001973-3

Научная конференция, о которой пойдет речь в обзоре, состоялась в рамках II Петербургского международного молодежного форума труда 28 февраля 2018 г. Участниками стали молодые люди из разных уголков России, из стран ближнего и дальнего зарубежья. Были проведены две секции «Проблемы труда и занятости: новые вызовы и перспективы» и «Информационная экономика и труд».

Первая секция была ориентирована на выявление и анализ основных проблем, с которыми сталкивается молодежь, выходя на рынок труда (модераторы Л.А. Лебединцева, И.А. Мурашев). **О. Воробьева** (СПбГУ) рассказала о проблемах и возможностях трудоустройства молодых специалистов в сфере медиа. Выступление **Р. Акининой** и **А. Ивановой** (СПбГУ) о труде дипломатических работников вызвало большой интерес и дискуссию. Докладчики выделили три основных компонента профессиональной деятельности дипломатов: высокий уровень самоконтроля, способность коммуницировать и наличие хорошего логического мышления. Доклад **В. Морозовой** был посвящен обучению сотрудников на рабочих местах. По ее мнению, грамотно организованное обучение в виде перманентного процесса позволит максимизировать прибыль компаний и будет способствовать внедрению эффективных инноваций. **Я. Седункова** (СПбГУ) представила собственный проект профессионально-личностного самоопределения школьников, отметив необходимость в разработке индивидуальных программ для школьников, учитывая тенденции рынка труда XXI в. **А. Болотина** (СПбГУ) назвала основные причины безработицы, а также пути их решения в условиях российской действительности, выступив с идеей налаживания более тесного контакта между вузами и работодателями. **Д. Сергеев** (РГГМУ) представил собственный проект создания координационного центра, оказывающего помощь студентам и школьникам в поиске стажировок и практик, а также трудоустройства. **С. Старовойтова** и **А. Гонашвили** (СПбГУ) в своем докладе рассмотрели понятие «умственный труд» в научно-экономическом дискурсе и пришли к выводу, что предложенные еще в 1950-е гг. подходы не соответствуют нынешним исследовательским тенденциям, т.к. индикаторы становятся нерелевантными. **Т. Никулина** (СПбГУ) рассказала о креативной индустрии, преимуществах и сложностях работы в этой сфере.

Концепция секции «Информационная экономика и труд» (модераторы: Д.А. Уткин, Р.В. Карапетян) основывалась на научно-практическом анализе современных тенденций в информационной экономике, последствий их влияния на труд и, прежде всего, трудовую активность молодежи. **С. Шевченко** (СПбГУ) рассказала об инновационной ориентации в организациях, представив шесть типов инноваций, апеллируя к теории Й. Шумпетера. На примере фирмы ADOBE, в частности программы RedBox, она продемонстрировала основной принцип, который способствует благоприятной интеграции информационной экономики в организации – заинтересованность персонала в использовании ее достижений. **И. Канев** (Институт Европы РАН) акцентировал внимание на проблемах, с которыми постоянно сталкивается человек в рамках своих трудовых практик, особенно с развитием цифровой экономики. По его мнению, конкуренция порождает ключевые вызовы сегодняшней трудовой сферы, такие как самоопределение, самообучение, самомотивация, стремление к гибкости. **Р. Гресь** (СПбГУ) выступил с докладом «Модели формирования компетенций обучающихся в условиях перехода к цифровой экономике». Его основной тезис – быстро развивающиеся технологии, такие как блокчейн, искусственный интеллект, НБИКС-технологии, формируют новые модели спроса и предложения на рынке труда и сильно изменяют требования к профессиональным навыкам рабочей силы. Происходит значительная качественная переоценка практик обучения и стандартизации профессиональных требований. По его мнению, молодое поколение станет конкурентоспособным на рынке труда в случае совмещения новейших технологий и традиционного образования, а точнее его методов обучения. Доклад **Н. Принцева** (газета «Поддержки президентских реформ») был посвящен анализу волонтерства как способа проявления молодым поколением своих талантов, способностей и профессиональных знаний. Он подчеркнул,

что опыт, полученный в добровольческой сфере, по своему содержанию равен опыту, полученному в рамках профессиональной деятельности. **Н. Арбузова** (Санкт-Петербургский филиал Российской Таможенной академии) выступила с докладом «“Утечка мозгов” или “циркуляция талантов”»: перспективы подходов». По ее мнению, в России стали мягче относиться к интеллектуальной миграции, не воспринимая это явление как угрозу национальной безопасности, однако, проблема сохраняется, и основная причина в недостаточном престиже научного труда в нашей стране, в плохой подготовке выпускников вузов и потенциальных исследователей, нехватке программ по реализации их трудоустройства, недостаточном финансировании этого сектора. **С. Бабарыко** и **Д. Воронов** (СПбПУ) сконцентрировали внимание на процессах, происходящих на рынке труда вследствие распространения индустрии 4.0. При непонимании текущей ситуации в стране, а также мировых тенденций невозможно определить последствия влияния цифровой экономики, в частности, точно спрогнозировать какие специальности будут востребованы в будущем. Завершило работу секции выступление **П. Томара** «Влияние цифровой экономики на сельскохозяйственное производство Индии». Он подчеркнул, что цифровизация может оказаться благом для одних и серьезной жизненной проблемой для других, например для большинства населения Индии.

Следует отметить, что представленные доклады были научно грамотны, содержательны, вызвали дискуссию, что свидетельствует о высоком интересе и актуальности проблем труда и занятости среди молодого поколения. Можно с уверенностью констатировать, что есть студенты, готовые искать и находить решения самых сложных задач, которые цифровая экономика ставит перед наукой и практикой.

Научная конференция и сам II Петербургский международный молодежный форум труда 2018 г. показали, что исследования в области труда, в частности по проблематике трудовой деятельности молодежи, ведутся на междисциплинарной основе и включают в себя широкий спектр научных знаний юриспруденции, экономики, социологии и других наук. Экономика и социология выступают в качестве теоретического ядра, которое способствует общему пониманию значения, роли и функций труда в обществе. С другой стороны, такой междисциплинарный подход раскрывает противоречие социального пространства современного труда, а именно, его форм и проявлений. Это обстоятельство повышает интерес к практической стороне исследований трудовой сферы.

С.А.Р. КАРАПЕТЯН, С.С. СТАРОВОЙТОВА, А.С. ГОНАШВИЛИ

КАРАПЕТЯН Степан Арсений Рубенович – бакалавр, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия (stepan.a.karapetyan@gmail.com); СТАРОВОЙТОВА Снежана Сергеевна – магистрант, факультет международных отношений, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия (snezka370@yandex.ru); ГОНАШВИЛИ Александр Сергеевич – магистрант, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия (gon.01.07.94@yandex.ru).

LABOR OF XXI CENTURY: NEW CHALLENGES AND PROSPECTS

KARAPETYAN S.A.R., STAROVOITOVA S.S., GONASHVILI A.S.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia

Stepan Arseniy R. KARAPETYAN – bachelor Department of Sociology, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia (stepan.a.karapetyan@gmail.com); Snezhana S. STAROVOITOVA – Master student, Faculty of International Relations, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia (snezka370@yandex.ru); Aleksandr S. GONASHVILI – Master student, Department of Sociology, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia (gon.01.07.94@yandex.ru).
