

© 2010 г.

Ергали Байльдинов

кандидат экономических наук, доцент

(Семипалатинский государственный университет им. Шакарима,
Республика Казахстан)

(e-mail: ergali.06@mail.ru)

ПОТРЕБНОСТИ ИНДИВИДА И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

Статья посвящена анализу сущности общественного развития, выявлению возможностей обеспечения его устойчивости и определению на этой основе главной цели регулирования общественных, в том числе и экономических, отношений любого уровня.

Ключевые слова: устойчивость, гармония, общественное, духовное, физическое, экономическое развитие, потребности, возможности, ресурсы.

Каждый человек стремится реализовать свои текущие и долгосрочные потребности, которые сформировались у него на основе общественных условий его существования в социуме и его индивидуального сознания и которые отражаются в его поведении. Это происходит на протяжении всей жизни индивида, и в этом, очевидно, заключается сущность человеческого развития. Другими словами, человеческое развитие есть процесс удовлетворения индивидом своих меняющихся потребностей. В ходе такого развития развивается и общество в целом. При этом можно исходить из того, что во всей совокупности потребностей человека можно выделить и позитивные, и негативные потребности с точки зрения влияния их на человека и общество, однако доминирующую роль играют возрастание «качества» потребностей, их влияние на позитивное развитие личности, на общественно-полезное поведение человека.

Действиями индивида при реализации им своих потребностей управляет его индивидуальное сознание, которое отражает социальный статус человека, но прежде всего уровень его духовного развития. Сознание выступает управляющим субъектом данного человека как системы. По мере формирования сознания у человека также начинают формироваться и экономические потребности, которые, в свою очередь, влияют на сознание. В каждом человеке и физическое, и духовное, и экономическое начала находятся в тесной взаимосвязи между собой, желательна в гармонии той или иной степени. Однако гармоничность соотношения духовного, физического и экономического начал определяется уровнем духовного развития индивида, его индивидуальным сознанием, которое, в

свою очередь, формируется под воздействием внешней среды. В зависимости от сформированных на данный момент жизни взглядов каждый индивид определяет, что для него важно в первую очередь, что – во вторую и что – в третью, например, здоровье, деньги или знания и умения.

В любом обществе обязательно присутствуют три цели человеческого развития – духовного, физического и экономического. Эти цели отражают индивидуальные потребности человека. Для реализации своих разнообразных потребностей индивид должен обладать определенным набором духовных (образование, опыт, моральные качества, вкусы и т.п.), физических (здоровье, внешние данные, способности, время и пр.) и экономических (доходы, собственность и т.д.) возможностей. Поскольку человеческие потребности не ограничены и постоянно растут, а возможности (ресурсы) всегда ограничены, то, на наш взгляд, **следует понимать под человеческим развитием не собственно удовлетворение человеком своих потребностей, а расширение его возможностей (ресурсной базы) для удовлетворения этих потребностей.** Отсюда следует, что человеческое развитие есть расширение духовных, физических и экономических возможностей индивида для реализации его разнообразных потребностей.

Под экономическим развитием индивида будем понимать расширение его экономических возможностей (рост реальных доходов) для реализации своих потребностей. Очевидно, что под экономическим развитием общества следует понимать увеличение среднедушевого реального дохода в данном обществе, а также увеличение количества членов общества с уровнем доходов, равным среднедушевому. Исходя из данного определения, *индекс экономического развития* e какой-либо общественной системы можно выразить формулой:

$$e = \frac{E}{N} \quad (1),$$

где E – количество людей со среднедушевыми доходами и выше в рассматриваемом году;

N – общее количество людей в стране в возрасте 18 лет и старше в рассматриваемом году.

В данной работе под физическим развитием индивида мы понимаем расширение его физических возможностей (здоровье, способности, внешние данные, наследственность и т.п.) для реализации своих потребностей. Соответственно, под физическим развитием общества следует понимать увеличение в данном обществе количества физически полноценных людей. Как представляется, в качестве критерия минимального физического качества может служить такое физическое состояние человека, когда он практически здоров, физически и психически полноценен, не имеет на-

следственных и приобретенных заболеваний и т.п. Исходя из этого, *индекс физического развития* p той или иной общественной системы можно оценить по формуле:

$$p = \frac{P}{N} \quad (2),$$

где P – количество практически здоровых и полноценных людей в данной общественной системе в рассматриваемом году;

N – общее количество людей в данной общественной системе в рассматриваемом году в возрасте 18 лет и старше.

Помимо соответствующих экономических и физических ресурсов каждый индивид для реализации своих потребностей должен обладать и определенным набором духовных ресурсов (знания, умения, моральные качества, общая культура, жизненный опыт и т.п.). Поэтому в контексте настоящей работы под духовным развитием индивида мы понимаем расширение духовных возможностей человека удовлетворять свои потребности. Соответственно, духовное развитие общества определять как увеличение количества людей в данном обществе, удовлетворяющих свои потребности благодаря своему растущему духовному потенциалу. Если эти люди удовлетворяют свои потребности за счет своих растущих знаний и умений, значит, их духовные ресурсы востребованы обществом, ценятся им и соответственно оплачиваются им. Другими словами, чем больше в обществе будет людей, реализующих себя в нем благодаря своему растущему духовному потенциалу, тем выше уровень духовного развития общества. Таких людей, т.е. людей творческого труда, которые за счет своего богатого и постоянно растущего духовного потенциала создают для общества новые материальные и нематериальные блага, расширяя тем самым общественный духовный, физический и экономический потенциал, будем называть в контексте данной работы «творцами». Как правило, это социально активные индивиды с ярко выраженными потребностями самовыражения, в целях удовлетворения этих потребностей они генерируют и реализуют общественно значимые инновации (новые идеи, знания, умения, продукты и т.п.). Другими словами, «творцы» – это люди, которые ориентированы на самореализацию в обществе, на общественное признание, причем, их потребности тесно связаны с потребностями общества. Это могут быть государственные и общественные деятели, ученые, изобретатели-рационализаторы, предприниматели, менеджеры, адвокаты, врачи, писатели, журналисты, художники, артисты, ремесленники, люди свободных профессий и т.п.

Следовательно, формула духовного развития общества может выглядеть следующим образом:

$$s = \frac{S}{N} \quad (3)$$

где s – индекс духовного развития;

S – количество людей, занятых творческим трудом (количество «творцов»);

N – общее количество людей в данной общественной системе в рассматриваемом году в возрасте 18 лет и старше.

Для оценки состояния человеческого развития в целом необходимо рассчитать интегральный показатель человеческого развития – индекс человеческого развития – как среднее арифметическое индексов экономического, физического и духовного развития:

$$\text{ИЧР} = \frac{(e + p + s)}{3} \quad (4)$$

Из формул 1, 2, 3 и 4 видно, что общественное развитие будет иметь гармоничный устойчивый характер, если все четыре показателя будут примерно одинаковы и близки к единице. Именно в этом случае можно говорить о том, что общество развивается гармонично. Такая ситуация предполагает, что:

- во-первых, подавляющее большинство членов общества не просто заняты, а заняты каждый в сфере своих индивидуальных интересов, что в наибольшей мере способствует развитию общества в целом;

- во-вторых, пропорции распределения всего работающего населения по сферам физического, духовного и экономического развития общества в наибольшей степени соответствуют не только индивидуальной заинтересованности людей, но и задачам развития общества в целом на данном этапе;

- в-третьих, вне зависимости от сферы занятости все члены общества имеют не только равные права, но и относительно равные возможности для своего физического, духовного и экономического развития;

- в-четвертых, все члены общества рассматривают как свою обязанность перед обществом прилагать усилия для своего всестороннего и гармоничного развития – физического, духовного и экономического.

Все это имеет большое социальное значение для обеспечения устойчивости развития общества в целом.

Как известно, расчет ИЧР по методике ООН также включает в себя три основных показателя: средняя продолжительность жизни, среднедушевой доход и доступ населения к образованию. Фактически каждый из этих показателей представляет собой показатели соответственно физического, экономического и духовного развития нации. Однако, как представляется, данные показатели не дают достаточной информации о чело-

веческом развитии. Так, средняя продолжительность жизни – показатель, который, безусловно, весьма красноречиво характеризует физическое развитие нации в целом. Однако данный показатель не дает никакой информации о физической полноценности нации. К примеру, инвалид может прожить долгую жизнь, но сможет ли он полноценно реализовывать свои потребности, не имея для этого достаточных физических ресурсов? Показатель доступности образования по ООН не дает полной картины того, как востребован духовный потенциал обществом, он характеризует только уровень общей образованности населения. Показатель среднедушевого дохода сам по себе не дает информации о распределении доходов в обществе, количестве бедных как факторе потенциальной неустойчивости общественного развития и т.п. Поэтому представляются уместными высказанные выше соображения по методике определения ИЧР.

Поскольку общественное развитие движимо потребностями членов общества, нужно учитывать, что существуют не только потребности, связанные с обеспечением жизни, а также улучшением условий жизни, повышением ее качества (питание, удобное жилище, безопасность, здоровье, продолжение рода, продолжительность жизни, отдых и т.п.), но и потребности, связанные с определением своего места и роли в обществе и повышением своего социального статуса (уважение, признание окружающих и т.п.)¹.

Первую группу потребностей назовем *биологическими* потребностями индивида. Биологические потребности имеют двойственную природу, и их можно подразделить на физические (физиологические)² и духовные. Вторая группа потребностей отражает социальное начало человека, поскольку реализация данной группы потребностей повышает оценку человека в собственных глазах в сравнении с другими людьми, а также оценку его самого со стороны других людей. Эти потребности имеют духовно-психическую природу, поэтому потребности данной группы будем называть *социальными (или духовными)* потребностями индивида. Поскольку человек – существо и биологическое, и социальное, то эти две группы потребностей в человеческом поведении довольно тесно взаимо-

¹ Все существующие теории человеческого поведения так или иначе отражают данный взгляд. Более подробно об этом см., напр.: Основы менеджмента / Под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1998. – 432 с. – С. 286 -310; Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб: Питер, 2006. – 713 с. – С.518 – 534; Шейнов В.П. Психология лидерства и власти. – М.: Ось – 89, 2008. – 608 с. – С.11-19.

² В контексте данной работы мы сознательно не разделяем понятия «физические потребности» и «физиологические потребности», подразумевая под этим потребности, порождаемые физической природой человека.

увязаны между собой: удовлетворение любой потребности, как правило, отражает оба эти начала.

Человек реализует свои базовые потребности как через экономический оборот (покупая необходимые ему товары и услуги), так и непосредственно. Психоанализ человеческой личности приводит к выводу о том, что любой индивид стремится быть богатым не для того, чтобы иметь много денег, а для того, чтобы удовлетворять свои постоянно растущие потребности. Другими словами, как это ни странно, *экономические потребности не являются базовыми, они представляют собой лишь промежуточные цели на пути к удовлетворению базовых потребностей: физических (физиологических) и духовных (социальных)*. Для их удовлетворения мало иметь экономические ресурсы, необходимо прежде всего осознанно затрачивать на это свои духовные и физические ресурсы. Экономические ресурсы сами по себе не могут работать на развитие человека без участия его духовных и физических ресурсов. В этой связи напрашивается вывод, что для полноценного развития человеку необходимо гармонично распределять свой ресурсный потенциал на духовное, физическое и экономическое развитие.

Ресурсный потенциал человека расходуется на удовлетворение текущих потребностей (текущее потребление) и инвестиции в будущее потребление (инвестиции). Поэтому процесс человеческого развития необходимо рассматривать одновременно с двух позиций: текущего потребления и инвестиций в будущее потребление. Инвестиции в будущее потребление – это вложения духовных, физических и экономических ресурсов в расширение или поддержание общей ресурсной базы человека.

При этом часть инвестиций идет на экономическое развитие, часть – на физическое и часть на духовное развитие. Когда часть своих духовных ресурсов индивид «инвестирует» в будущее потребление, он расширяет свои духовные, физические и экономические ресурсы. К примеру, изучает специальную литературу для своего профессионального роста, расширяет круг своих интересов, осваивает литературу по физическому развитию и т.д.

Как правило, физические и духовные потребности выражены косвенно, через экономические потребности, поэтому создается иллюзия постоянно растущих экономических потребностей. На самом деле экономические потребности формируются через познание окружающего мира, т.е. через духовные потребности. Следовательно, именно духовное развитие определяет направление общественного развития.

Для понимания механизма «роста» духовных потребностей людей и того, как они определяют общественное развитие, проанализируем более подробно механизм их действия. Как показали проведенные нами иссле-

дования¹, этот механизм работает по принципу «маятника», который «раскачивается» в разные стороны в основном двумя типами разнонаправленных потребностей:

1) потребности, связанные с необходимостью изменения состояния, перехода в новое положение, новизны, смены обстановки и т.п. Такие потребности движут человеком, когда он слишком долго находится в одном и том же состоянии «покоя», когда существующее однообразие вещей ему надоедает, хочется «возмущения», смены обстановки, чего-то нового, неизвестного, более интересного;

2) потребности, связанные с необходимостью возврата в исходное, привычное положение, в состояние психологического комфорта, стабильности и равновесия после имевшего место «возмущения»². Такие потребности возникают, например, в ситуации усталости, дискомфорта, нестабильности, в неравновесном положении, в состоянии хаотичного движения. Человеку в состоянии «возмущения» хочется вернуться в привычное состояние «покоя» и комфортного, равновесного положения вещей, когда он чувствует себя в безопасности.

В человеке изначально заложен механизм устойчивого развития – им движут одновременно и потребности новизны и перемен, и потребности сохранять при этом равновесие, стабильность и безопасность. Не в этом ли заключается сущность устойчивого развития? Это можно сравнить с тем фактом, что слишком высокие темпы экономического роста приводят к серьезным сбоям, росту инфляции, «перегреву» экономики и другим негативным явлениям, которые порой сводят на нет позитивные результаты экономического роста.

Интересы, потребности индивида – понятие весьма субъективное и сугубо личное для каждого отдельного индивида в зависимости от его индивидуальных взглядов, уровня развития его сознания (уровня духовного развития), системы индивидуальных ценностей. Сила определенной потребности зависит от того, *как* человек лично оценивает необходимость реализации для себя данной потребности, насколько то, что он надеется получить в результате достижения своей цели, ценно для него. Соответственным будет и его поведение при реализации этой потребности. Соответственными будут и цена, которую человек готов заплатить за реализа-

¹ Наблюдалась динамика поведения преподавателей и студентов Семипалатинского государственного университета имени Шакарима, Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета и Семипалатинского государственного педагогического института: в течение рабочего дня через каждые два часа опрашивались преподаватели-коллеги и студенты на предмет существующих у них на момент опроса потребностей.

² В.П. Шейнов называет их потребностями безопасности и свободы. Подробнее см. *Шейнов В.П.* Психология лидерства и власти. – М.: Ось-89, 2008. – 608 с. – С.12.

цию этих потребностей. Отсюда можно заключить, что **рыночный спрос, представляющий собой совокупные потребности членов общества на определенные товары и услуги, определяется общественным сознанием, доминирующим в данном социуме, уровнем духовного развития данного общества. Напрашивается вывод о том, что рыночный спрос (а значит, и уровень цен) можно регулировать косвенно, через воздействие на общественное сознание.** В самом деле, например, реклама как элемент внешней среды, воздействуя на сознание потребителей, формирует их потребности. Или, к примеру, молодежь старается подражать своим кумирам в манере одеваться, в поведении и т.п. Следовательно, не только «спрос рождает предложение», но и «предложение рождает спрос».

Предложение есть внешняя среда, которая формирует взгляды на предлагаемые товары (услуги), а также потребности в этих товарах (услугах). Иначе говоря, *предложение нового стимулирует общественное развитие.* Но это новое должно ассоциироваться не только с новыми и приятными эмоциональными ощущениями, но и с привычным, психологически комфортным состоянием. К примеру, не каждый человек захочет купить супермодную одежду, если он в ней будет себя чувствовать психологически дискомфортно. Это еще раз подтверждает ранее сделанный вывод о том, что людьми движет не только стремление к новизне, но и стремление к безопасности и стабильности в этой новизне.

Предложение новых товаров и услуг, новых идей и взглядов, новых знаний о внешней среде создают, как известно, «творцы», которые видят дальше, глубже и лучше остальных людей. Другими словами, «творцы» в любой социальной системе являются «энергетической основой», двигателями общественного развития. Именно их количество и качество определяют социальный прогресс. Следовательно, *чем больше в обществе «творцов высокого качества» и, тем самым, выше уровень духовного развития общества, тем больше возможностей у данного социума для динамичного и устойчивого развития.*

Таким образом, поняв природу и механизм роста человеческих потребностей, а также роль «творцов» в этом процессе можно, как представляется, довольно эффективно воздействовать на общественное развитие в необходимом русле. Однако, **чтобы добиться устойчивости общественного развития, необходимо «гармонизировать» разнообразные и разнонаправленные потребности в рамках сохранения общесистемных интересов. Таким «гармонизатором» может выступать только системная мораль.** Гармонизировать разнонаправленные потребности всех подсистем в системе возможно, исходя из признания приоритета

системного перед подсистемным и признания невозможности системного без подсистемного.

На практике это означает, что при гармонизации системы необходимо исходить из приоритета общих интересов перед частными, но при этом учитывать интересы каждой подсистемы, поскольку каждая подсистема уникальна и выполняет в системе свою, только ей присущую, функцию. Отсутствие хотя бы одного из этих условий вызывает дисгармоничное состояние общества и социальную неустойчивость. Поэтому в целях обеспечения устойчивости развития любой общественной системы (от маленькой семьи до всего человечества) оба эти положения необходимо применять в неразрывном единстве.

Любая социальная система состоит из трех взаимосвязанных взаимозависимых подсистем – физической, духовной и экономической сфер общественной жизнедеятельности. Для обеспечения устойчивости общественного развития все эти сферы должны развиваться равномерно и гармонично по отношению друг к другу. Следовательно, воздействие на общественное сознание через внешнюю среду должно быть таким, чтобы в обществе формировались не односторонне-экономические, а всесторонне и гармонично распределенные потребности физического, духовного и экономического развития. При этом основными ориентирами в физическом развитии можно было бы определить поддержание и укрепление здоровья, физической привлекательности и стремление к активному долголетию, в духовном развитии – стремление к познанию окружающего мира для его лучшего понимания в целях личного и общесистемного блага (пользы), а в экономическом развитии – стремление иметь доходы (собственность), достаточные для обеспечения своего устойчивого (т.е. безопасного, свободного, всестороннего и гармоничного) развития.

Отсюда вытекает вывод: регулирование экономики должно преследовать не только цель стимулирования движущих сил общественного развития, но и цель обеспечения *устойчивости* общественного развития через гармонизацию различных частных интересов, определяющих поведение людей в обществе.
